


REPUBLIQUE DU TCHAD ***** PRÉSIDENCE DE LA RÉPULIQUE ***** PRIMATURE ***** MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ***** SECRÉTARIAT D'ÉTAT ***** SECRÉTARIAT GÉNÉRAL DU MINISTÈRE ***** UNIVERSITÉ VIRTUELLE DU TCHAD ***** SECRÉTARIAT GÉNÉRAL	UNITE - TRAVAIL - PROGRES وحدة - عمل - تقدم   Université Virtuelle Université Virtuelle du Tchad	جمهورية تشاد ***** رئاسة الجمهورية ***** رئاسة الوزراء ***** وزيرة التعليم العالي، البحث العلمي والتكوين المهني ***** أمانة الدولة ***** الامانة العامة للوزارة ***** جامعة تشاد الافتراضية ***** الامانة العامة *****
---	---	--

### TERMES DE REFERENCE

#### FORMATION DES ENSEIGNANTS POUR LA PRISE EN MAIN DE LA PLATEFORME D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE « MOODLE » ET DES OUTILS COLLABORATIFS

<b>ZONE</b>	N'Djamena
<b>LIEU</b>	Université Virtuelle du Tchad (UVT)
<b>BENEFICIAIRES</b>	Les enseignants qui interviennent dans les enseignements à l'Université Virtuelle du Tchad.
<b>JUSTIFICATION ET CONTEXTE</b>	<p>L'université virtuelle du Tchad est un établissement d'enseignement supérieur, de formation, de recherche et d'innovation. Elle est Créée pour offrir une alternative crédible, pérenne et de qualité à l'accès équitable à un enseignement supérieur performant et accessible à tous. Les objectifs de cette université sont entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De développer l'offre de formation supérieure à distance, grâce aux techniques numériques de production et de diffusion ;</li> <li>• De proposer un enseignement inclusif d'une qualité notable en ligne et à distance ;</li> <li>• De venir en appui pédagogique aux universités et instituts universitaires tchadiens.</li> </ul> <p>Les principes et les labels d'assurance et de développement de la qualité sont pertinents pour le développement et l'évaluation des offres de formation, qu'elles se déroulent en présentiel, en ligne ou de manière hybride.</p>

Les plateformes d'enseignement à distance constituent une avancée technologique qui amplifie les possibilités offertes par les TIC dans les différents contextes de formation universitaire. Cette avancée permet d'enseigner et d'apprendre en s'affranchissant des barrières physiques, mais aussi pédagogiques et psychologiques qui contribuent au cloisonnement des formes traditionnelles d'enseignement.

L'Université Virtuelle du Tchad à chercher de mieux comprendre les difficultés et les besoins de formation liés à l'utilisation pédagogique de la plateforme Moodle en contextes de formation en ligne. Une petite enquête auprès d'enseignants qui interviennent à l'UVT, a montré que le degré de maîtrise de cette plateforme demeure encore loin du niveau requis. Les enseignants préfèrent confier la publication de leurs cours en ligne à nos cellules techniques au lieu de le faire par eux-mêmes. En plus, ils n'utilisent pas ou sont ignorants des outils de collaboration, d'interaction ou de discussion leur permettant d'être en contact avec leurs étudiants ou leurs collègues. Cette difficulté/rejet est motivé essentiellement par la non-maîtrise de ces dispositifs inexistant dans leurs habitudes technologiques.

Les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (désormais TICE), constituent les principales innovations ayant vu le jour au XIX siècle. Il n'est guère de domaines de vie courante, professionnels, privés ou de loisirs qui échappent à son influence. La grande majorité des enseignants aujourd'hui convaincue qu'il est impossible de ne pas tenir compte de cette technologie.

Les environnements d'apprentissage ont l'avantage d'offrir aux apprenants la possibilité de bénéficier d'une distribution des informations et de favoriser l'interaction avec ces dernières. De plus, l'intégration d'outils collaboratifs comme les forums de discussions ou encore de wikis dans ces environnements d'apprentissage permet aux étudiants d'échanger et de partager l'information et in fine, de susciter d'interactions sociales susceptibles de favoriser leur développement cognitif.

C'est dans ce contexte que l'Université virtuelle, conscient de l'enjeu de l'assurance qualité qui passe par le renforcement des capacités des ressources humaines considère comme toute exigence la connaissance et l'appropriation des fonctionnalités de base de la plateformes Moodle et les outils collaboratifs tels que Team, zoom et google drive à l'intention des enseignants s'avèrent importants. Par conséquent, l'ouverture de cette formation permet d'outiller les enseignants à s'imprégner des possibilités offertes par les plateformes de formation à distance et les outils de collaboration en ligne d'une part, renforcer d'avantage la motivation des enseignants, d'autre part.

♀

<b>OBJECTIF GLOBAL</b>	Cette formation vise à fournir aux enseignants participants les compétences nécessaires pour utiliser efficacement la plateforme d'enseignement Moodle pour la création, la gestion et la diffusion des cours en ligne, l'utilisation des forums de discussion et des outils collaboratifs et d'échange de fichiers dans leur enseignement.
<b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b>	<p>Spécifiquement, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'approche pédagogique de Moodle ;</li> <li>• Configurer sa plateforme au regard de ses besoins ;</li> <li>• Préparer et animer un cours avec Moodle ;</li> <li>• Utiliser les fonctionnalités de la plateforme pour animer un cours ;</li> <li>• Se familiariser avec les différents paramètres de base de Moodle et leurs effets ;</li> <li>• Ajouter des activités et des ressources ;</li> <li>• Savoir choisir le meilleur type d'activité selon les besoins ;</li> <li>• Personnaliser l'apparence de son cours ;</li> <li>• Apprendre à créer et paramétrer un espace de cours <ul style="list-style-type: none"> <li>– Savoir déposer et gérer des ressources dans son cours ;</li> <li>– Inscrire et suivre des utilisateurs ;</li> </ul> </li> <li>• Utiliser les outils de discussion de Moodle (Forum) ;</li> <li>• Savoir utiliser les outils collaboratifs : team, zoom et google drive.</li> </ul>
<b>RESULTATS ATTENDUS</b>	<p>Les résultats de cette formation seront atteints à travers la réalisation des activités ci-après :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trente (30) enseignants sont sensibilisés et formés sur l'utilisation de la plateforme d'enseignement à distance Moodle ;</li> <li>• Les enseignants peuvent fournir facilement aux apprenants des ressources en ligne, telles que des documents, des présentations et des liens vers des sites Web ;</li> <li>• Les enseignants peuvent accéder à leurs ressources en ligne à tout moment, ce qui facilite l'apprentissage autonome et flexible pour mettre à jour les cours ;</li> <li>• Les enseignants comprennent le concept et l'intérêt des discussions et des interactions dans les plateformes d'enseignement à distance. Ils peuvent créer des forums de discussion dans lesquels les apprenants peuvent poser des questions, partager des idées et collaborer avec leurs pairs ;</li> <li>• Les participants sont capables d'utiliser les outils de collaborations tels que Team ou zoom pour les visio-conférences et les discussions thématiques ;</li> <li>• Et aussi, d'utiliser google drive pour stocker et accéder aux fichiers partagés.</li> </ul>

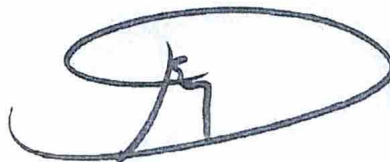


**ORGANISATION  
DE LA  
FORMATION**

- **Durée de la formation :**
  - La formation durera trois jours allant du **11 au 13 Octobre 2024** de **8h00 à 13h00** ;
  - Une pause-café et un diner sera prévu chaque jour de la formation afin de motiver les participants ;
- **Modalité :** présentiel pour un groupe de 30 enseignants ;
- **Moyens pédagogiques :**
  - Énoncés théoriques avec démonstrations et applications ;
  - Exercices d'application sur poste à hauteur de 90% du temps de la formation ;
  - Support de cours (Fichiers PDF et/ou manuels) ;
  - Exercices pratiques, TP, fiches et livret de pratiques, et quiz d'évaluation ;
  - Travail en groupe.
- **Moyens techniques :**
  - Salle équipée d'ordinateurs (fixes ou portables), et d'un outil de vidéo projection et d'une connexion Internet ;
  - Ressources (vidéos, exercices, quiz et manuels) à disposition sur plateforme LMS si possible ;
  - L'accès de la salle est ouvert en début de formation (08h00) et accessible en toute autonomie jusqu'à 13h00 et restera accessible sans contrainte ni surfacturation au delà du temps passé en formation (jusqu'à 19h00). Ainsi l'apprenant pourra réviser certaines notions, accéder aux manuels et refaire les exercices durant la période de la formation.

Fait à N'Djamena, le 30 Septembre 2024

**Le Vice-Président de l'Université Virtuelle du Tchad**



**Dr BATOUMA NARKO**

